



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO DIVISÃO DE PRÁTICA
DISCENTE

PROJETOS HOMOLOGADOS

Título do projeto:	Código do projeto
A QUÍMICA PRESENTE NAS TINTAS DE TATUAGENS: UMA ABORDAGEM PARA A CONSCIENTIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO	P01
A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF	P02
QUILOMBINHO DO CAMILINHO: UM QUINTAL DE LEITURAS RAÍZES DA TERRA	P03
Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química	P04
Construção de novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola.	P05
Esporte do Coluni-UFF: desenvolvendo o pensamento crítico na escola	P06
NARRATIVAS URBANAS ESCOLARES E A CONFECÇÃO DE PERCURSOS GEOGRÁFICOS EM NITERÓI	P07
Escola Básica em Telas: Iniciação à Docência e os Multiletramentos	P08
Clubes de Ciências na Educação Básica	P09
BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL-COLUNI/UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão	P10
ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA IMIGRANTES, REFUGIADOS E APÁTRIDAS	P11
Teoria Crítica e Geografia	P12
Iluminando a formação docente com a luz síncrotron brasileira	P13
Saberes do-discentes, cibercultura, midiatização e educação básica: construindo práxis emancipatórias	P14
Diversidade Étnico Racial Na Alfabetização De Crianças: Modos de Ser Indígena	P15
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA GUARANI MBYA	P16
Universidade e Escola - compartilhando saberes de educação linguística para a Língua	P17

DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Rua Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis, s/ nº - Campus do Gragoatá - Bloco B - Sala 109 - São Domingos
Niterói - RJ - CEP 24210-201
E-mail: dpd.prograd@id.uff.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO DIVISÃO DE PRÁTICA
DISCENTE

Inglês	
Da Licenciatura à sala de aula da Educação Básica: desenvolvendo propostas pedagógicas para o ensino de gramática no 3º ciclo do Ensino Fundamental	P18
Da Licenciatura à sala de aula da Educação Básica: desenvolvendo propostas pedagógicas para o ensino de gramática no 4º ciclo do Ensino Fundamental	P19
A decolonialidade do ver: imagens que formam na Educação Básica	P20
Tecnologias informacionais e formação de professores: potencializando redes de conhecimentos inclusivos	P21
Construindo saberes e fazeres sobre estratégias de visualização por meio da iniciação à docência em Química	P22
Projeto: PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto: Semiologia e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	P23
ENSINO COLABORATIVO: EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	P24
DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM - DUA: Ensinar para todos aprender	P25
A Sala de Aula do Futuro e o ensino de História	P26
Iniciação à Docência Matemática: Trabalhando diferentes metodologias e recursos didáticos na sala de aula da Educação Básica	P27
Pluralidade, interseccionalidade e mulheres na Ciência	P28
Hortas nas escolas e Agroecologia: plantando conhecimento e colhendo solidariedade	P29
Desenvolvimento de metodologias para o Ensino de Morfologia Humana	P30
FORMAÇÃO INICIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	P31
Aprendizagens-ensinos em redes: conhecimentos tecidos com as crianças no cotidiano do Coluni	P32
Cinema e Educação de Jovens, Adultos e Idosos: política e alteridade	P33
A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NEE) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	P34
Sequência didática para a construção do conceito de força de atrito com estudantes do	P35

DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Rua Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis, s/ nº - Campus do Gragoatá - Bloco B - Sala 109 - São Domingos
Niterói - RJ - CEP 24210-201
E-mail: dpd.prograd@id.uff.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO DIVISÃO DE PRÁTICA
DISCENTE

ensino médio	
(Re)pensando as práticas pedagógicas no COLUNI-UFF: tecendo laços entre escola e universidade na formação inicial docente.	P36
TECGrupo: a contribuição dos recursos didáticos para a educação pública	P37
colInspirações: a dança vai à escola	P38
Educação Ambiental e a Química: ações de conscientização e aprendizagem	P40
A INFÂNCIA NA UNIVERSIDADE: A experiência de ser criança na Educação Infantil COLUNI UFF	P41
Utilização das geotecnologias no Ensino de Geografia	P42
O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	P43
Atlas Escolar de Angra dos Reis: produção de material didático com professores.	P44
Aprendendo com Poesia	P45
A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?	P46
Estéticas do Cotidiano Escolar: Cartografias Afetivas das Infâncias do Coluni/UFF	P47
Gêneros e sexualidades no ensino de sociologia: como promover a discussão?	P48
EMAR+_ EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA COM INTERAÇÕES MULTIDISCIPLINARES: Uma proposta de interação com a Química	P49
Cartografias participativas no ensino de geografia: proposta de um etnoatlas	P50
Matemática Divertida e Curiosa	P51
Conhecendo a Biodiversidade a partir da Ciência Cidadã	P52
REGISTROS COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COLUNI/ UFF	P53
ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA COM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI/UFF	P54
LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais	P55
CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e	P56

DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Rua Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis, s/ nº - Campus do Gragoatá - Bloco B - Sala 109 - São Domingos
Niterói - RJ - CEP 24210-201
E-mail: dpd.prograd@id.uff.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO DIVISÃO DE PRÁTICA
DISCENTE

Matemática através de Oficinas Interativas	
O uso de videoanálise para o ensino de física: laboratórios portáteis	P57
Narrativas de Encontros na Escola e na Cidade	P58
Transformando o Ensino da Matemática: Produção de Recursos Educacionais Abertos (REA) com Tecnologia Digital para o Ensino Fundamental	P59
Conexões Culturais	P60
Desvendando o mundo no cotidiano escolar através de filmes e documentários	P61
Por uma leitura da Geografia do Brasil à luz do espaço geográfico angrense: a experiência no 7º ano do Ensino Fundamental II	P62
Uso de Oficinas Interativas como estratégia pedagógica para inclusão de alunos com Comportamento superdotado	P63
USO DA PLATAFORMA PHET NO ENSINO DE FÍSICA POR INVESTIGAÇÃO.	P64
Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF	P65
COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA	P66
Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de sociologia.	P67
A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para a formação docente de licenciandos do curso de Física	P68
Oficina de francês: formação docente e educação em línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental	P69
Ensino de História e mediação do conhecimento: desafios para a formação de professores	P70
Prática docente em um Clube de Protótipos e Robóticos	P71
O QUE PODE UM CORPO - EXPERIÊNCIAS DANÇANTES COM AS CULTURAS JUVENIS	P72
"Samba, hip hop e jongo vão às escolas: círculos de culturas e trocas de saberes e histórias afro-brasileiras da cidade de Campos dos Goytacazes no ensino de sociologia"	P73

DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Rua Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis, s/ nº - Campus do Gragoatá - Bloco B - Sala 109 - São Domingos
Niterói - RJ - CEP 24210-201
E-mail: dpd.prograd@id.uff.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO DIVISÃO DE PRÁTICA
DISCENTE

Possibilidades do filosofar entre jovens do Ensino Médio: “experiências do pensamento” para produção de sentidos	P74
UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA PhET COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA.	P75
Material cartográfico bilíngue Libras/Língua portuguesa: lacunas a serem preenchidas	P76
A PRÁXIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR/PESQUISADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AS CONTRADIÇÕES DO TRABALHO PEDAGÓGICO FRENTE AS TRANSFORMAÇÕES DA CHAMADA REVOLUÇÃO 4.0	P77
Clube da Matemática - Construindo Ambientes de Aprendizagem nas Escolas Municipais de Niterói	P78
Implementação de Clubes da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	P79
Contextos narrativos na escola da infância: reflexões sobre o desenho e o grafismo na Educação Infantil do Coluni-UFF	P80
Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do Clube da Matemática como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental	P81
Artes e Cinema na Educação Básica: contribuições para a docência com audiovisual em escolas públicas de Niterói	P82
Brincar como processo educativo: práticas cotidianas e formação de professores na Educação Infantil do Coluni/UFF	P83
Ensinando e aprendendo Fundamentos da Cultura através das lentes do Cinema e da Sociologia	P84
Entre experiências, afetos e descobertas: elaborando materiais pedagógicos acessíveis para estudantes autistas	P85
É tudo para ontem: Construindo ambientes de aprendizagens para o enfrentamento dos impactos do racismo na vida escolar.	P86

Chefia Substituta Eventual

DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Rua Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis, s/ nº - Campus do Gragoatá - Bloco B - Sala 109 - São Domingos
Niterói - RJ - CEP 24210-201
E-mail: dpd.prograd@id.uff.br